

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще-profессиональной дисциплины

ОП 14 (в) Проектирование профессионального роста карьеры

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профиль подготовки: технологический

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

г. Балахна
2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчики:

Подшивалова М.В., преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Рецензенты:

Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Рабочая программа является частью ППССЗ по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утверждена
приказом от 24 июня 2022 №370)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 Планирование профессиональной карьеры и эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Планирование профессиональной карьеры и эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09–11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25	<ul style="list-style-type: none">• составлять личный профессиональный план;• готовить резюме;• самостоятельно осуществлять поиск работы;• вести деловые переговоры;• осуществлять самопрезентацию при приеме на работу;• осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности;• эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме)	<ul style="list-style-type: none">• рынок труда, требования к профессиональной деятельности;• требования работодателей, в том числе и социальных партнеров, к выпускнику техникума;• технологию поиска работы, варианты трудоустройства;• требования к подготовке деловой документации

Данная рабочая программа способствует формированию общих компетенций и способствует достижению личностных результатов.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Нижегородской области, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере строительства	ЛР 22
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 23
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 24
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 25

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе, практическая подготовка 36 час	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема № 1 Анализ современного рынка труда		4	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.	2	
	Практические работы.	2	
	№1 Я и моя профессия (эссе)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№1 Востребованности рынка труда по профессии.	2	
Тема №2 Тенденция развития мира профессий.		6	
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развития, классификация профессий. Основные виды профессий, их характеристика.	2	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Практические работы	4	
	№2 Анализ ресурсов для профессионального роста в заданном направлении.	2	
	№3 Анализ профессиональной пригодности. Определение готовности к профессиональной деятельности с использованием методик: «Мотивы выбора профессии».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№2Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий.	2	
Тема № 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия		10	
	Понятие карьеры в узком и широком смысле.	2	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Карьера и личностное самоопределение карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная).	2	
	Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Карьерные ориентации	2	
	Практические работы	4	
	№4 Заполнение таблицы «Виды деловой карьеры». Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры..	2	
	№ 5 Обсуждение афоризмов и высказываний о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа -	4	
	№3 Карьера как стратегия трудовой жизни	2	
	№4Анализ стартовых возможностей	2	
Тема № 4 Алгоритм планирования профессионального будущего		10	

	Карьерные ориентации	2	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Цели профессионального развития	2	
	План карьеры	2	
	Практические работы	4	
	№ 6 Составление целей по SMART методу	2	
	№ 7 Составление личного карьерного плана	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	№5 Виды профессиональной карьеры		
Тема № 5 Технология трудоустройства		4	
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.	2	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Практические работы	2	
	№ 8 Оценка вакансий	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	№6 Источники информации о вакансиях и их использование	2	
Тема № 6 Правила составления резюме		4	
	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.	2	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Практические работы	2	
	№ 9 Резюме (анализ готовых резюме, составление собственного резюме с учетом специфики работодателя).	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	№7 Составление сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем.	2	
	№8 Составьте краткое резюме-объявление в газету.	2	
	№9 Составить вопросы общего характера для проведения интервью	2	
Тема № 7 Прохождение собеседований		4	
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию.	2	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Практическая работа	2	
	№ 10 Самопрезентация	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	2	
	№10 Составьте анкету при приеме на работу	2	
Тема № 8 Посредники на рынке труда		6	
	Практическая работа		ОК 01–07,
	№ 11 Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу.	2	

№ 12 Источники информации о работе и потенциальных работодателях.	2	ОК 09–11, ЛР 01-25
№ 13 Оформление трудового договора	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа.	5	
№ 11 Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности.	2	
№12 Этапы пассивной и активной деятельности при поиске работы	2	
№ 13 Основные составляющие трудового договора	1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	Самостоятельная работа	2

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Общепрофессиональная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-программного обеспечения; - комплект учебно-наглядных пособий по темам;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сотников С.И. Управление карьерой. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Морозов Н. Как найти работу своей мечты. – М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Адаменко М.В. Как открыть свой малый бизнес. - М.: НТ Пресс, 2019.
2. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.07.
3. Шулятьева Н.А. Малый бизнес в условиях рынка. Ж. «Деньги и кредиты», 2019, №1.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Центр тестирования и развития «Кем стать?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proforientator.ru/>- свободный.
2. Работа и поиск работы. Вакансии и резюме. Рынок труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vacansia.ru> свободный.
3. Построение карьеры студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.career.ru, свободный.
4. Собеседование при устройстве на работу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru>, свободный.
5. Тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psihologu.info> свободный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения студентами индивидуальной домашней работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, которую проводит преподаватель.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. 	<p>ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25</p>	<p>Оценка деятельности по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению контрольной работы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации и их особенности; - процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем; - выбор оптимальных способов решения 	<p>ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25</p>	<p>Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению домашнего задания. Оценка деятельности по выполнению дифференцированного</p>

проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.		зачета
--	--	--------